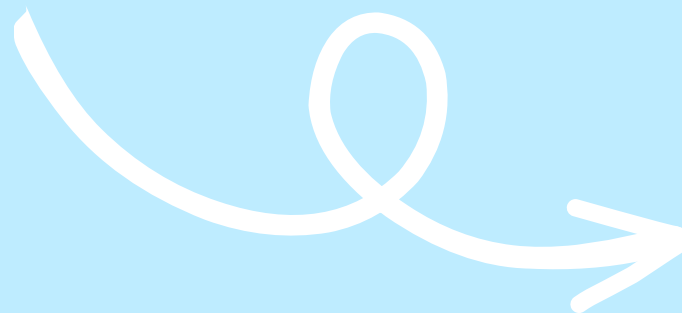



# Catàleg de Serveis Educatius



AMB EL SUPORT DE:



 DESOS Opció Solidària som una organització que treballa per aconseguir un **desenvolupament social, econòmic i ambiental que sigui just i sostenible**. A través de projectes educatius, de cooperació internacional, acció comunitària, i de la promoció de l'economia social i solidària, contribuïm a dignificar i millorar les condicions de vida de les persones, amb una mirada global.

Els inicis de l'entitat es remunten a 2001 i es vinculen amb Nicaragua, ja que va iniciar amb l'objectiu de transformar la realitat d'algunes de les zones més empobrides de Nicaragua. Actualment, continuem col·laborant de forma directa en aquestes, el qual reforça la perspectiva Nord-Sud global que incorporem a la resta d'àrees.


L'entitat incorpora una **mirada glocal** en el conjunt de les activitats que du a terme, **donant visibilitat a les repercussions de les accions locals a escala global i posant de manifest les connexions que se'n deriven**.

Des de 2014, DESOS comença a treballar per millorar les condicions de vida dels col·lectius més vulnerables a l'àrea metropolitana, enfocant-se en la **recuperació de terrenys en desús del Parc Agrari del Baix Llobregat i en crear oportunitats sociolaborals a través de l'agroecologia, promovent la creació de la cooperativa agroecològica Central Parc**.

Avui compta amb 21 anys de recorregut, anys en els quals l'entitat s'ha consolidat. Des de DESOS volem apropar i compartir els coneixements i l'experiència mitjançant l'oferta d'aquest catàleg de serveis.

**A través del catàleg oferim activitats educatives, formatives i de sensibilització i conscienciació relatives a l'àmbit educatiu i a la justícia global, amb un enfocament especial al dret a l'alimentació i la sobirania alimentària.**

**A DESOS entenem l'educació com a eina transformadora amb capacitat per generar processos de canvi en el consum i la producció alimentària, alhora que per fer front a les desigualtats i les injustícies tant al Nord com al Sud global.**

Les activitats estan orientades a entitats, centres educatius i administracions que estigueu interessades en la sostenibilitat i justícia global i en incorporar aquestes temàtiques des de l'àmbit educatiu. 



# Catàleg de Serveis Educatius

## TALLERS EDUCATIUS

01. LA PETJADA ECOLÒGICA DELS ALIMENTS: CAP A UNA ALIMENTACIÓ DE TEMPORADA I PROXIMITAT!

02. ODS: COM FER DEL MÓN UN LLOC MÉS SOSTENIBLE I JUST PER VIURE-HI!

03. QUÈ ÉS EL MALBARATAMENT ALIMENTARI?

04. LA CURSA PER LA SOSTENIBILITAT, COM DE SOSTENIBLES SOM?

05. PERSPECTIVA NORD-SUD GLOBAL I GÈNERE EN L'ALIMENTACIÓ

---

## FORMACIONS

06. COM TREBALLAR EL CANVI DE MODEL AGROALIMENTARI EN L'ÀMBIT EDUCATIU

07. DRET A L'ALIMENTACIÓ: DES D'UNA PERSPECTIVA NORD-SUD GLOBAL I DE GÈNERE

08. PERSPECTIVA DE GÈNERE I ECOFEMINISME LA SOSTENIBILITAT EN RELACIÓ AL DRET A L'ALIMENTACIÓ

09. LA SOSTENIBILITAT EN RELACIÓ AL DRET A L'ALIMENTACIÓ

---

## TAULES RODONES

10. ROLS EDUCATIUS I ALIANCES PER A LA GARANTIA DEL DRET A L'ALIMENTACIÓ A TRAVÉS DE L'APS

11. RESISTÈNCIES AL SISTEMA AGROALIMENTARI ACTUAL

---

## TALLERS I CONFERÈNCIES

12. TALLERS I CONFERÈNCIES A DEMANDA

---

## PROJECTES EDUCATIUS

13. APRENENTATGE SERVEI, METODOLOGIA PER A LA TRANSFORMACIÓ VINCULADA AL SISTEMA AGROALIMENTARI

14. EDUCACIÓ PER LA JUSTÍCIA GLOBAL, METODOLOGIA PER A LA TRANSFORMACIÓ A LES ESCOLES VINCULADA AL SISTEMA AGROALIMENTARI

---

*També oferim assessorament i acompanyament a projectes d'EpD i ApS.*

## LA PETJADA ECOLÒGICA DELS ALIMENTS: CAP A UNA ALIMENTACIÓ DE TEMPORADA I PROXIMITAT!

**TEMÀTICA.** Sostenibilitat; Aliments de temporada i de proximitat; Consum local

### OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

- Identificar l'origen dels aliments.
- Conèixer què són els productes de temporada i de proximitat o km 0
- Valorar la tasca/professió de cultivar i cuinar els aliments
- Conèixer el concepte de petjada ecològica i les seves conseqüències
- Treballar la vessant ambiental de la sostenibilitat i adquirir consciència global



**DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT.** El taller abordarà l'origen dels aliments i introduirà la noció de temporada i proximitat dels productes que consumim, per veure'n les problemàtiques que se'n deriven. A través d'una dinàmica amb cartes grupal es prendrà dimensió de les distàncies a nivell global. També es relacionarà amb les problemàtiques que es deriven del consum fora de temporada i de llarga distància, el qual té una petjada ecològica i afecta directament al canvi climàtic.



**Públic:** Cicle mitjà i superior de primària



**Durada:** 1h30/2h



**Espai:** Aula del centre educatiu

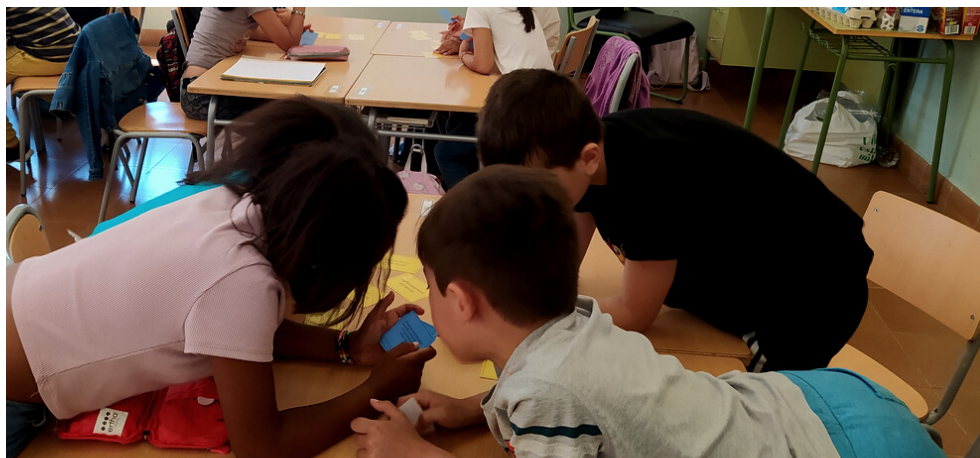
## ODS: COM FER DEL MÓN UN LLOC MÉS SOSTENIBLE I JUST PER VIURE-HI!

**TEMÀTICA.** Objectius del Desenvolupament Sostenible (ODS);  
ODS 12: Producció i consum responsables

### OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

- Donar a conèixer a l'alumnat els ODS, en concret l'ODS 12
- Aproximar a l'alumnat a temàtiques socials per la construcció d'un model social més just i solidari

**DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT.** Taller per donar a conèixer a l'alumnat els ODS i tractar concretament l'ODS 12 sobre producció i consum responsables. Pensarem quins problemes té el món i com podem solucionar-los entre tots i totes. El taller es basarà en l'aprenentatge vivencial, lúdic, grupal i empàtic, fomentant un clima de respecte i comprensió.



### ESTRUCTURA DE L'ACTIVITAT

El taller es divideix en 3 parts:

- Dinàmica general per reflexionar que hi ha formes de treballar individualment per a la consecució dels ODS i com a través de petites accions podem canviar el món.
- Projectió d'un reportatge
- Tancament per recollir les conclusions



**Públic:** Cicles mitjà i superior de primària i ESO



**Durada:** 1h30 / 2h



**Espai:** Aula del centre educatiu

## QUÈ ÉS EL MALBARATAMENT ALIMENTARI?

**TEMÀTICA.** Malbaratament alimentari, en la fase de producció i consum; Sistema agroalimentari

### OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

- Generar consciència sobre la importància de no malbaratar els aliments i fer-ne front.
- Visibilitzar les desigualtats que es deriven del sistema agroalimentari
- Donar a conèixer alternatives de consum i producció més justes i sostenibles.

**DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT.** Taller que tracta el malbaratament alimentari. En aquest taller es parla sobre les causes i conseqüències del malbaratament alimentari i les maneres que tenim de fer-hi front. Normalment, es duen a l'aula diferents productes alimentaris per veure'n les seves diferències i fer més visual el taller. Aquests productes es repartiran entre l'alumnat al finalitzar la sessió.

### ESTRUCTURA DE L'ACTIVITAT

El taller es divideix en 2 parts:

- Dinàmica general d'observació de diferències entre minves agroecològiques i productes aptes per a la venta.
- Posada en comú i recollir les conclusions per fer front al malbaratament alimentari.



**Públic:** Cicle mitjà i superior de primària i ESO



**Durada:** 1h/1h30



**Espai:** Aula del centre educatiu





## LA CURSA PER LA SOSTENIBILITAT, COM DE SOSTENIBLES SOM?

**TEMÀTICA.** Sostenibilitat; Hàbits de consum i producció sostenibles

### OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

- Generar consciència sobre la importància de ser sostenibles.
- Donar a conèixer alternatives de consum i producció sostenibles a l'alumnat .

**DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT.** Es tracta d'un taller a l'aula que per mitjà d'una dinàmica vivencial i que involucra a tot l'alumnat, vol generar consciència sobre la sostenibilitat. La dinàmica consisteix en un joc on l'alumnat es posa a la pell de personatges ficticis i se n'avalua la seva sostenibilitat per mitjà d'una cursa. A partir dels resultats d'aquesta, es generen unes conclusions i es proposen alternatives més sostenibles.



### ESTRUCTURA DE L'ACTIVITAT

El taller es divideix en 2 parts:

- Dinàmica general per tal de generar consciència sobre com de sostenibles som en el nostre dia a dia i posada en comú dels resultats
- Facilitació de solucions i canvis d'hàbits sostenibles
- Tancament per recollir les conclusions



**Públic:** Educació Secundària Obligatoria (ESO)



**Durada:** 1h/1h30



**Espai:** Aula del centre educatiu

## PERSPECTIVA NORD-SUD GLOBAL I GÈNERE EN L'ALIMENTACIÓ

**TEMÀTICA.** Justícia Global; Perspectiva Nord-Sud global; Interseccionalitat; Perspectiva de gènere; Ecofeminisme

### OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

- Adquirir una perspectiva crítica sobre el dret a l'alimentació i el sistema agroalimentari
- Donar a conèixer les dinàmiques de poder a nivell global quant al dret a l'alimentació
- Introduir el concepte interseccionalitat
- Reflexionar sobre el paper de la dona en el sistema agroalimentari, tant a nivell global com local



**DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT.** El taller aborda els conceptes de perspectiva nord - sud global i genera una reflexió sobre la jerarquia de poder que existeix, vinculant-ho concretament al sistema alimentari. A partir d'aquí es genera un fil conductor quant al concepte de poder i s'introdueix la interseccionalitat, treballant el poder i privilegi existent en base a la pertinença a múltiples categories socials, culturals o econòmiques. L'activitat es centra en la categoria de gènere per tractar amb perspectiva de gènere la dona en el camp i en el sistema agroalimentari, sent el gènere una de les categories que més afecta al dret a l'alimentació.



**Públic:** Educació Secundària Obligatòria (ESO)



**Durada:** 1h30



**Espai:** Aula del centre educatiu



## COM TREBALLAR EL CANVI DE MODEL AGROALIMENTARI EN L'ÀMBIT EDUCATIU

**TEMÀTICA.** Dret l'alimentació; Sistema agroalimentari; Eines educatives

### OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

- Conèixer les problemàtiques del model de producció agrícola
- Adquirir eines per a treballar el canvi de model agroalimentari en l'àmbit educatiu
- Donar a conèixer aspectes innovadors i socioeducatius
- Reflexionar sobre l'entorn natural i les seves possibilitats
- Visibilitzar la importància de les nostres accions socials i educatives

**DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT.** Taller en el qual reflexionarem sobre la importància d'un canvi de model agroalimentari i s'exploraran eines per a treballar en aquest canvi des de l'àmbit educatiu. S'exploraran els rols socioeducatius a adoptar per a promoure i garantir el dret a l'alimentació.

### ESTRUCTURA DE L'ACTIVITAT

El taller s'estructura en 5 parts:

- Dinàmica de presentació
- Problemàtiques del model de producció agrícola
- Alternatives locals
- Eines i recursos per a treballar el canvi de model agroalimentari en l'àmbit educatiu
- Dinàmica de tancament



**Públic:** Professionals de l'àmbit educatiu



**Durada:** 2h



**Espai:** Sala o Aula



## DRET A L'ALIMENTACIÓ: DES D'UNA PERSPECTIVA NORD-SUD GLOBAL I DE GÈNERE

**TEMÀTICA.** Dret a l'alimentació; Justícia Global; Perspectiva de gènere

### OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

- Adquirir una perspectiva crítica sobre el dret a l'alimentació i el sistema agroalimentari
- Donar a conèixer les dinàmiques de poder a nivell global quant al dret a l'alimentació
- Reflexionar sobre l'impacte de les desigualtats de les dones en el sistema agroalimentari, tant a nivell global com local



**DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT.** Formació en la qual s'introdueixen els conceptes bàsics del dret a l'alimentació des d'una mirada de Justícia Global, donant a conèixer les desigualtats i oferint recursos per fer-les front des de les aules.



**Públic:** Personal docent de centres educatius



**Durada:** 2h



**Espai:** Centre educatiu

## PERSPECTIVA DE GÈNERE I ECOFEMINISME

**TEMÀTICA.** Feminismes; Ecofeminisme; Sistema agroalimentari; Justícia Global

### OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

- Reflexionar sobre l'impacte de les desigualtats de les dones en el sistema agroalimentari.
- Conèixer el concepte d'ecofeminisme i en quins eixos actua (social, econòmic i mediambiental)
- Donar a conèixer la teoria de l'economia del “dònut”
- Reflexionar sobre les cures com el centre de desenvolupament d'una societat més igualitària.



**DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT.** Formació en la qual s'introdueix el concepte d'ecofeminisme i es fa una aproximació a la situació de la dona dins el sistema agroalimentari, oferint eines i recursos per tractar la temàtica a les aules.



**Públic:** Personal docent de centres educatius



**Durada:** 1h / 1h30



**Espai:** Centre educatiu

## LA SOSTENIBILITAT EN RELACIÓ AL DRET A L'ALIMENTACIÓ

**TEMÀTICA.** Sostenibilitat; Dret a l'alimentació; Sobirania alimentària; Malbaratament alimentari

### OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

- Introduir el dret a l'alimentació
- Analitzar les diferències entre seguretat alimentària i sobirania alimentària com a eixos del dret a l'alimentació
- Abordar els conceptes clau d'un sistema alimentari sostenible
- Reflexionar sobre la sostenibilitat alimentària al centre educatiu



**DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT.** Formació que se centra en el terme de sostenibilitat, intentant comprendre'l com un conjunt i no com a un terme aïllat. En aquesta formació es donaran a conèixer els principals eixos de la sostenibilitat i s'oferiran eines i recursos per tal de treballar aquesta temàtica a les aules.



**Públic:** Personal docent de centres educatius



**Durada:** 1h / 1h30



**Espai:** Centre educatiu



## ROLS EDUCATIUS I ALIANCES PER A LA GARANTIA DEL DRET A L'ALIMENTACIÓ A TRAVÉS DE L'APS

**TEMÀTICA.** Eines educatives; Dret a l'alimentació; Aprenentatge i Servei (ApS)

### OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

- Donar a conèixer aspectes innovadors i socioeducatius
- Reflexionar sobre l'entorn natural i les seves possibilitats
- Prendre consciència de la importància de les nostres accions socials i educatives
- Creació xarxa socioeducativa per a la promoció del dret a l'alimentació



### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Debat en el qual repensarem el futur del sistema agroalimentari i educatiu, explorant els rols socioeducatius a adoptar i les aliances que podem crear per a promoure i garantir el dret a l'alimentació a través de l'Aprenentatge Servei.



**Públic:** Professionals de l'àmbit educatiu, administracions públiques i públic general



**Durada:** 1h30 / 2h



**Espai:** Espai a convenir

## RESISTÈNCIES AL SISTEMA AGROALIMENTARI ACTUAL

**TEMÀTICA.** Alternatives al sistema agroalimentari; Activisme

### OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

- Analitzar els problemes estructurals del sistema agroalimentari i les alternatives de producció i consum actuals
- Visibilitzar la importància de les nostres accions socials



**DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT.** Debat en el qual es reflexionarà sobre el dret a l'alimentació, les cadenes de subministrament del sistema agroalimentari, les vulneracions de drets humans i les relacions de poder entre països del Nord i Sud global en el comerç internacional.



**Públic:** Entitats, administracions, professionals de l'àmbit educatiu i públic general



**Durada:** 1h30 / 2h



**Espai:** Espai a convenir



## TALLERS I CONFERÈNCIES A DEMANDA

**TEMÀTICA.** Àmbits d'especialització de DESOS

**DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT.** Tallers i conferències sota demanda per a entitats, espais i centres educatius i administracions que vulguin tractar algun tema relacionat amb l'àmbit de coneixement i experiència de DESOS:

- Dret a l'alimentació
- Sobirania alimentària
- Sistema agroalimentari
- Metodologies d'educació transformadores
- Aprenentatge servei
- Educació per la Justícia Global



**Públic:** Entitats, administracions, professionals de l'àmbit educatiu i públic general (segons el taller o conferència)



**Durada:** 1h30 / 2h



**Espai:** Espai a convenir



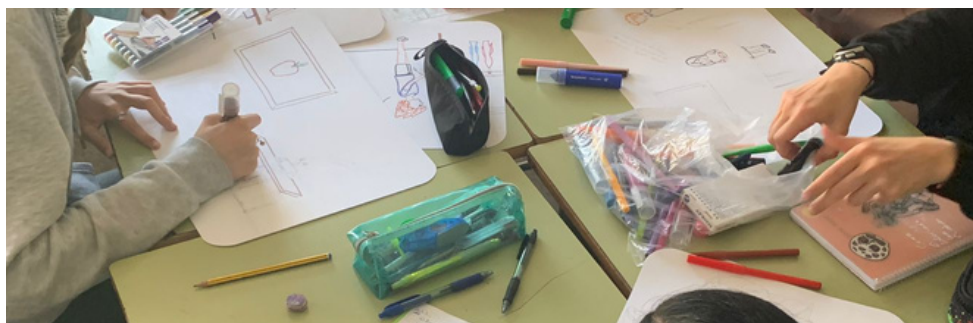
## APRENENTATGE SERVEI, METODOLOGIA PER A LA TRANSFORMACIÓ VINCULADA AL DRET A L'ALIMENTACIÓ

**TEMÀTICA.** Dret a l'alimentació; Sobirania alimentària; ODS 2,4 i 12

### OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

- Adquirir una perspectiva crítica sobre el dret a l'alimentació i el sistema agroalimentari
- Conèixer les necessitats de l'entorn i crear aliances que fomentin la producció i consum sostenible alimentari globals
- Acompanyar a la docència per a la futura implementació autònoma del projecte

**DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT.** Implementació del projecte adaptat a les característiques del centre escolar i amb un acompanyament integral a la docència. El projecte tracta el dret a l'alimentació, la sobirania alimentària i el sistema agroalimentari amb perspectiva de gènere, perspectiva Nord-Sud global i intercultural, en contacte vivencial directe a espais agrícoles com el Parc Agrari del Baix Llobregat i generant una xarxa amb els agents socioeconòmicament responsables de l'entorn.



**METODOLOGIA APS.** Metodologia educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat, formant-se l'alumnat de forma activa al treballar sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo.



**Públic:** Educació Secundària Obligatoria (ESO)



**Durada:** A convenir



**Espai:** Centre educatiu i entorn

## EDUCACIÓ PER LA JUSTÍCIA GLOBAL , METODOLOGIA PER A LA TRANSFORMACIÓ A LES ESCOLES VINCULADES AL DRET A L'ALIMENTACIÓ

**TEMÀTICA.** Dret a l'alimentació; Sobirania alimentària; ODS 2, 4 i 12

### OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

- Reflexionar sobre el model agroalimentari
- Generar un canvi de valors relacionats amb el dret a l'alimentació
- Acompanyar a la docència per a la futura implementació autònoma del projecte

**DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT.** Projecte en el qual es tracten els conceptes bàsics en relació el dret a l'alimentació, com són la sostenibilitat i proximitat, col·laborant amb el menjador escolar i en contacte vivencial directe a espais agrícoles com el Parc Agrari del Baix Llobregat i amb els agents socioeconòmicament responsables de l'entorn. Al llarg del projecte està present la perspectiva de gènere i global, amb una mirada intercultural.

**METODOLOGIA EPJG.** Metodologia educativa que es centra en el coneixement i anàlisi crítica de la realitat que vincula l'acció local i la seva dimensió global, promovent una consciència crítica envers les causes que generen desigualtat i conflictes.



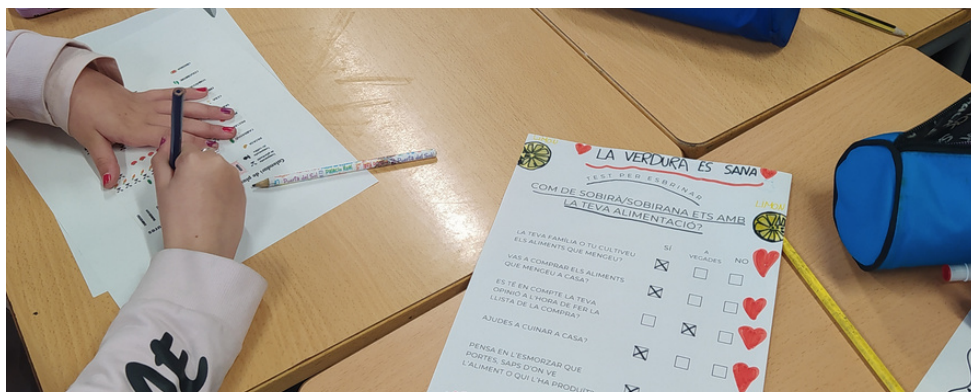
**Públic:** Cicle mitjà i superior de primària



**Durada:** A convenir



**Espai:** Centre educatiu i entorn



# **Eduquem-nos per canviar les coses**

936818922

serveiseducatiu@desosong.org

[desos.santboi.net/serveis-educatiu/](https://desos.santboi.net/serveis-educatiu/)



**Desos**  
cooperació  
i desenvolupament  
sostenible