

PROPOSTA DE PLA ANUAL DE CENTRE

NOM DEL CENTRE: Escola Ciutat Cooperativa

CURS ESCOLAR: 2014-2015

CICLES / CURSOS PARTICIPANTS: De P3 fins a 6è de Primària (1 línia)

Núm. MESTRES: 18

Núm. INFANTS:

Educació Infantil		xx alumnes
P3	X alumnes	
P4	X alumnes	
P5	X alumnes	
Educació Primària		xx alumnes
Primer	X alumnes	
Segon	X alumnes	
Tercer	X alumnes	
Quart	X alumnes	
Cinquè	X alumnes	
Sisè	X alumnes	
Total		210 alumnes

PERSONA/ COMISSIÓ COORDINADORA: Avelino Melcón, Cap d'estudis

EIX DE FEINA

Ens centrarem en les activitats de motivació i sensibilització per a l'alumnat i l'equip de mestres, referents a la temàtica de dret a l'alimentació, consum responsable, producció d'aliments i agroecologia.

OBJECTIU

Contribuir a generar un canvi de valors relacionats amb el dret a l'alimentació en els infants i mestres de les escoles de Sant Boi que permeti caminar cap a un model alimentari socialment més just i sostenible.

RESULTATS QUE ESPEREM ACONSEGUIR A FINAL DE CURS

Resultat 1.

Haver propiciat la reflexió dels alumnes i mestres dels centres educatius de Sant Boi de Llobregat sobre les conseqüències del nostre model alimentari actual i haver introduït alternatives per afavorir un desenvolupament social, ambiental i econòmic més just i sostenible.

Resultat 2.

Haver acostat als mestres i alumnes el concepte d'alimentació saludable sota la perspectiva del dret a l'alimentació.

ACTIVITATS PREVISTES PER A LA CONSECUCIÓ DELS RESULTATS

ACTIVITAT	DESTINATARIS						DURADA	PROPOSTA
	INFANTIL	INICIAL	MITJÀ	SUPERIOR	MESTRES	AMPA		
Reunió de coordinació de les activitats					x		1h 30min	Dilluns 13 d'octubre a les 12.30h Reunió dinamitzada per Andrea Freixas, Responsable del projecte
Taller formatiu per als mestres a càrrec de VSF Justícia Alimentària Global					x		1 hora 15 min	Dimecres 22 octubre a les 12.30h -a concretar-

JORNADES CULTURALS ALIMENTACIÓ (alimentació saludable i de proximitat)							29, 30 i 31 d'octubre	
ACTIVITATS GENERALS								
Presentació a l'escola d'un personatge provinent del futur que es convertirà en el fil conductor del projecte d'Alimentació al llarg del curs. A través de reptes i activitats, els infants prendran consciència que cal respectar el planeta per tenir un futur millor. Apareix per sorpresa explicant als infants qui és, d'on ve, què està passant al futur... i proposa als alumnes la primera missió: un concurs de cuina per presentar-li quins són els productes de temporada que tenim a la Terra.	x	x	x	x	x		1 hora 30 min	Activitat dinamitzada per l'actriu Marina Mulet Dimecres 29 octubre de 9.30h a 11hores (per cicles, 4 passis de 20min)
Avaluació inicial. Per tal d'avaluar els coneixements dels infants sobre l'alimentació a l'inici del projecte, passarem un guió als mestres perquè puguin dinamitzar una activitat a l'aula.	x	x	x	x	x		30 - 45 min	Activitat a càrrec de l'escola Dimecres 29 octubre de 9.30 a 11 hores Activitat paral·lela a la presentació del personatge
Taller de pintura: decoració de draps de cuina. Taller de pintura tèxtil per decorar draps de cuina seguint diverses tècniques plàstiques. <u>Proposta pels més petits:</u> L'activitat s'inicia presentant als infants les fruites i verdures de temporada (poma, llimona, pastanaga, pebrot...). Quin color, forma i sabor tenen? Què passa si les tallem per la meitat? L'activitat finalitza amb un taller de pintura seguint la tècnica d'estampació amb fruites i verdures.	x	x	x	x	x		* Possibilitat d'enviar fotos d'experiències anteriors. * En cas de no disposar de draps de cuina, l'estampació es pot fer sobre un mural.	Activitat a càrrec de l'escola. Proporcionarem el material (195 draps de cuina blancs i 12 pots grans de pintura tèxtil).
Concurs de cuina: la fruita i la verdura ecològica i de temporada. Cada grup/aula/cicle elaborarà una recepta pròpia. Es celebrarà un concurs per premiar el plat més original, més divertit, més saludable... Es faran fotografies de tots els plats per enviar al personatge.	x	x	x	x	x			Activitat a càrrec de l'escola. Proporcionarem fruita i verdura de la cooperativa ecològica Can Perol. -cal concretar quantitats-

<p>TALLERS ROTATIUS PER CICLES Proposem dos tallers rotatius: - Per INFANTIL i CICLE INICIAL - Per CICLE MITJÀ i SUPERIOR</p>	x	x	x	x	x	<p>Dijous 30 octubre de 15 a 16.30hores Divendres 31 octubre de 9.30 a 11 hores</p>	<p>Activitats dinamitzades per monitors i/o professionals especialitzats.</p>
<p>TALLERS PER INFANTIL I CICLE INICIAL</p>							
<p>Contarondalles <i>La masovera se'n va al mercat.</i> La narradora s'ajuda d'un cabàs ple dels productes que compra la masovera per apropar el mercat als infants a través de contes i cançons.</p>	x	x			x	<p>1h 30 min P3-P4-P5: Dijous 30 d'octubre de 15 a 16.30 hores (3 passis de 30 min) 1r-2n: Divendres 31 octubre De 9.30 a 11 hores (2 passis de 45 min o 3 passis de 30 min -a concretar-)</p>	<p>Activitat dinamitzada per Rosa Pinyol, narradora de <i>La Mercantil de contes</i></p>
<p>Contarondalles <i>Sóc pagès.</i> La narradora explica un conte sobre la vida al camp. Al final del taller, cada infant enganxa els diferents elements apareguts al conte sobre un quadern d'adhesius que simula un paisatge.</p>	x	x			x	<p>1hora 1r-2n: Dijous 30 d'octubre de 15 a 16.30 hores P3-P4-P5: Divendres 31 octubre De 9.30 a 11 hores</p>	<p>Activitat a càrrec de l'escola. Proporcionarem la fitxa i el material de l'activitat (inclou el conte + els ¿90? quaderns d'adhesius)</p>

TALLERS PER CICLE MITJÀ i SUPERIOR							
La xarxa de la vida. Taller introductor de reflexió sobre el medi ambient i les relacions entre els elements de l'ecosistema.			X	X	X		Activitat a càrrec de l'escola Proporcionarem la fitxa explicativa de l'activitat
Taller: la mel. Per què les abelles estan en perill de desaparèixer? Quines són les propietats de la mel? Quina relació té amb les plantes aromàtiques?			X	X	X	1h 30min El taller es divideix en dues parts de 45 min (per tal de permetre la rotació dels dos cursos d'un mateix cicle) 3r - 4t: Dijous 30 octubre de 15 a 16.30 hores 5è - 6è: Divendres 31 octubre De 9.30 a 11 hores	Activitat dinamitzada per un monitor (45min) i un apicultor local (45 min) que repetiran cada taller 4 vegades (per cursos)
Taller: les llavors. Quina importància té identificar les llavors, guardar-les i recuperar les varietats autòctones? Què són els germinats?			X	X	X	1h 30min El taller es divideix en dues parts de 45 min (per tal de permetre la rotació dels dos cursos d'un mateix cicle) 5è - 6è: Dijous 30 octubre de 15 a 16.30 hores 3r - 4t: Divendres 31 octubre De 9.30 a 11 hores	Activitat dinamitzada per un tècnic de VSF provinent de Bolívia (45 min) i un monitor (45min) que repetiran cada taller 4 vegades (per cursos)

ALTRES MATERIALS I ACTIVITATS A REALITZAR AL LLARG DEL CURS								
Quaderns per treballar a l'aula. Es tracta d'un quadern d'activitats per treballar sobre la sostenibilitat de la nostra alimentació des de la producció fins al consum, el treball a l'hort i els aliments de temporada.		X	X					Cal sol·licitar el nombre de quaderns necessaris i s'envia a l'escola un quadern per a cada alumne de forma gratuïta.
Visites a l'escola del personatge del futur								
Conte Carmelo y el mar (en castellà) per explicar a l'aula. Carmelo y el Mar és un conte il·lustrat per conèixer d'on ve el peix que mengem i com afecta l'explotació desmesurada de la pesca a la població africana.			X					Lliurem un conte a cada infant.
Unitat didàctica L'hort escolar ecològic. Ofereix recursos didàctics innovadors per treballar a l'aula els conceptes de fam i pobresa, els sistemes de producció d'aliments i les conseqüències pel medi ambient, la justícia social i la salut a través de metodologies participatives.		X	X	X				La Unitat didàctica s'envia en .pdf a l'escola de forma gratuïta.
Maleta pedagògica La Terra dels Nats. És una sèrie de tres capítols en format DVD protagonitzada pels/per les nats. Els nats són titelles, uns éssers petits i simpàtics que viuen despreocupats i feliços en una terra plena de riqueses naturals. La maleta, que es deixa en préstec a l'escola sense cap cost, va acompanyada de jocs per treballar a l'aula el contingut de les històries, així com de les instruccions per a que la mestra pugui dinamitzar-los.		X	X	X			50 min Visionat d'un capítol (15 min) i treballar amb els/les alumnes mitjançant un joc. *Podem fer una presentació de com treballar la maleta per facilitar el seu ús.	La maleta es deixa en préstec a l'escola (amb material duplicat) el temps que l'equip de mestres cregui necessari.

<p>Joc de rol sobre la producció i comercialització de la soja. Ofereix als infants la possibilitat d'interpretar un personatge en una representació teatral que mostrarà les conseqüències que té, per a les poblacions rurals dels països del Sud, el cultiu intensiu de soja transgènica per produir el pinso que alimenta la ramaderia de països com el nostre.</p>				x	x	2 hores 30 min (27 persones màxim)	Requereix tallerista
<p>La masovera se'n va al mercat: Conta rondalles a l'escola. La narradora s'ajuda d'un cabàs ple dels productes per apropar el mercat als infants a través de contes i cançons. Sortida al mercat municipal Ciutat Cooperativa: Conta rondalles Anem a plaça. Es tracta d'un recorregut pel mercat en què la narradora connecta diferents recursos de la paraula amb els productes de les diferents parades del mercat. Així sorgeixen contes, rodolins, cançons i endevinalles que fan descobrir el mercat i el que s'hi ven de forma lúdica.</p>	x Es proposa realitzar una de les dues activitats amb Infantil ja que la resta de Cicles tenen més opcions	x	x			50 min (50 alumnes màxim, segons la capacitat de l'aula/espai on es realitzi l'activitat) 1 hora 30 min per aula Exemple a Infantil: P-4 de 9.30 a 11h P-5 d'11h a 12.30h * Possibilitat de fer una activitat complementària, a càrrec dels mestres, durant l'hora i mitja que esperen.	Requereix tallerista *Tenir en compte que aquesta activitat també es proposa dins les Jornades Culturals Requereix tallerista. Es recomana realitzar l'activitat qualsevol dimarts, dimecres o dijous del curs.
<p>Sortida al teatre: Cercant el sol (a Can Massallera) Espectacle de titelles que explica la història d'un gegant que va recórrer la meitat del seu país a la recerca del Sol, que havia estat robat per un grup de dimonis i amagat en una cova sota el mar. Durant el seu viatge haurà de vèncer moltes dificultats, que podrà superar amb l'ajuda solidària dels pagesos i les pageses que anirà trobant pels pobles que visita.</p>		x	x			1 hora * Es pot continuar el treball a l'aula mitjançant un material que es presenta en forma de pòster d'un paisatge gegant i adhesius repositcionables. Lliurem un per a cada aula.	Sortida conjunta amb Cicle Inicial i Mitjà de les dues escoles participants al projecte d'Alimentació. Cal valorar el transport fins al teatre.

Sortida per conèixer el funcionament d'una cooperativa (finca agroecològica i/o cooperativa de consum)				X			4 hores	Requereix tallerista i transport
Taller de cuina saludable per a mares, pares i alumnes	X	X	X	X			2 hores cada taller (de 15 a 20 persones màxim)	Requereix tallerista Es proposa realitzar els tallers a través de l'AMPA
Assessorament tècnic a l'hort. Un tècnic acompanyarà infants i mestres en la gestió de l'hort escolar.								Activitat subjecta a la possible creació de l'hort escolar (en tràmit)
Avaluació de les activitats	X	X	X	X	X		1 hora al final de cada trimestre	Requereix Coordinadora

CRONOGRAMA PER IMPLEMENTAR LES ACTIVITATS

ACTIVITAT	SET	OCT	NOV	DES	GEN	FEB	MAR	ABR
Reunió de coordinació de les activitats		X						
Taller formatiu per als mestres		X						
Jornades culturals (Inclouen: presentació del personatge del futur, avaluació inicial, tallers per cicles, concurs de cuina)		X 29, 30, 31						
Quaderns per treballar a l'aula								
Conte <i>Carmelo y el mar</i> per explicar a l'aula								
Unitat didàctica <i>L'hort escolar ecològic</i>								
Maleta pedagògica <i>La Terra dels Nats</i>								
Joc de rol: producció i comercialització de la soja								
La masovera se'n va al mercat: Conta rondalles a l'escola								
Sortida al mercat municipal: <i>Anem a plaça</i>								
Sortida al teatre: <i>Cercant el sol (a Can Massallera)</i>						19 febrer		
Sortida per conèixer el funcionament cooperatiu								
Taller de cuina saludable per a mares, pares i alumnes								
Visita a l'escola d'un personatge provinent del futur		X	X	X	X	X	X	X
Assessorament tècnic a l'hort	Subjecte a la possibilitat o no de construir un hort a l'escola							
Avaluació de les activitats				X				X