



Transversalització del dret a l'alimentació

Projecte de centre
ESCOLA CIUTAT COOPERATIVA
2014-2015

Què volem?

Contribuir a generar un canvi de valors relacionats amb el **dret a l'alimentació** que ens permeti caminar cap a un model de desenvolupament social, ambiental i econòmic més just i sostenible



Agroecologia

Producció d'aliments

El dret a l'alimentació

Consum responsable

Consciència social

Alternatives sostenibles

Què hem aconseguit?

Promoure la reflexió de **187 alumnes i 18 mestres** al voltant de les conseqüències del nostre model alimentari actual i introduir alternatives per afavorir un model de desenvolupament més just i sostenible

100% considera que el projecte s'ha adaptat a les necessitats i línies de treball de l'escola

86% considera que el projecte ha contribuït a sensibilitzar sobre el dret a l'alimentació, el consum responsable, la producció d'aliments i l'agroecologia

88% ha notat algun canvi d'actituds positiu en el seu grup d'alumnes principalment relacionat amb la consciència ambiental, l'adquisició d'hàbits responsables i l'alimentació saludable

90% de les activitats realitzades reben una valoració superior a 8 punts sobre 10

71% dels materials pedagògics utilitzats reben una valoració superior a 8 punts sobre 10

L'hort escolar s'integra al centre com a eina pedagògica per a afavorir el treball col·lectiu i el consum saludable i de proximitat

Segons l'*Informe d'Avaluació de l'equip docent*, elaborat a partir de les enquestes realitzades per 17 mestres de l'escola

Organitza:

Desos
cooperació i desenvolupament sostenible

VSF
JUSTÍCIA ALIMENTÀRIA GLOBAL

AJUNTAMENT DE SANT BOI DE LLOBREGAT

Col·labora:

AMB Àrea Metropolitana de Barcelona

ACD Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament

L'EQUIP DOCENT

SETEMBRE - OCTUBRE

L'equip de coordinació docent es reuneix per definir el Pla d'Acció per al curs 2014-2015.

- S'introdueix l'Aloja com a fil conductor del projecte de centre
- Es planifiquen les Jornades Culturals, centrades en el Dret a l'Alimentació. Durant tres dies, s'estableixen tallers paral·lels adaptats a cada cicle, així com un concurs de cuina amb fruita i verdura ecològica i de temporada per acomiadar les Jornades, amb la participació de tota la comunitat educativa
- Es sol·licita la construcció d'un hort a l'escola. De la mà del Jordi, realitzem un taller introductori per donar un impuls inicial a l'hort vertical i aprendre a tenir-ne cura
- S'estableixen tallers i activitats adaptats a l'edat de l'alumnat i a les característiques específiques dels diferents cicles educatius



22 OCTUBRE

L'equip docent participa al taller formatiu d'*Introducció al dret a l'alimentació*, a càrrec de Núria Bernat de VSF Justícia Alimentària Global.



Què hem après?

- Dels 1.020 milions de persones que passen fam al món, el 70% són productores d'aliments
- El 80% dels aliments que es consumeixen al món passen per les mans de les dones però elles posseeixen menys del 2% de les terres
- Produïm aliments per alimentar a uns 12.000 milions de persones. Tot i així, cada dia, 70.000 persones moren de fam al món
- En els darrers 20 anys, el nombre de persones que pateixen fam s'ha incrementat en 200 milions, mentre la producció d'aliments s'ha incrementat en un 47%
- A l'Estat espanyol, només el 3% de la població viu de l'agricultura i la ramaderia (cada dia desapareixen 160 explotacions)
- Als països del Sud el 80% de les terres es dedica a cultius per a l'exportació i només el 20% restant és per al consum intern. Aquest 20% està en mans del petit i mitjà camperol/a però es tracta de terres situades en pendents, pedreres i zones seques.

LES JORNADES CULTURALS

29 30 i 31 OCTUBRE

Decorem els passadissos de l'escola per donar la benvinguda al projecte Alimentació, que ens acompanyarà al llarg de tot el curs!



A través dels quaderns d'activitats i d'adhesius, treballem a l'aula sobre la vida al camp, els productes de l'hort, les fruites i verdures de temporada i el cicle de creixement de les plantes.



Els petits rebem la visita de **La Masovera** a l'escola. Apareix amb un cabàs ple de fruita i verdura! Ve a cantar-nos la seva cançó i a explicar-nos un conte per cada dia de la setmana. **Sabeu qui són els protagonistes?** Una taronja que fa de rei, un nap amb forma de ratolí...



Els grans juguem a la **Xarxa de la Vida** mentre reflexionem sobre el medi ambient i les relacions entre els elements de l'ecosistema. Aprenem que tots els elements són imprescindibles per mantenir l'equilibri de la xarxa de la vida!



LES JORNADES CULTURALS

Els alumnes de Cicle Mitjà i Cicle Superior participem al **Taller de la mel**. De la mà del Salvador i l'Aina, aprenem: Com s'organitzen les abelles i per què estan en perill de desaparició? Com és l'ofici d'apicultor? Quins són els beneficis de la mel? Quantes varietats de mel existeixen?



Tot seguit, participem al **Taller del sucre**, dinamitzat per la Laura i el Javier. De forma lúdica i divertida, aprenem sobre les alternatives existents al sucre i fem un taller de contrapublicitat al voltant dels productes dolços.



Per acomiadar les Jornades Culturals, ens preparem per convertir-nos en cuineres i cuiners. Com ho fem? **Estampem draps de cuina amb fruita de temporada!**



I l'últim dia, arriba el **concurs de cuina**! A l'escola, ens organitzem per elaborar receptes amb fruita i verdura ecològica i de proximitat, provinent de la cooperativa Can Peroll!



L'ALOJA

29 OCTUBRE

Durant les Jornades Culturals, l'Aloja aterra amb la seva nau al pati de l'escola. Arriba marejada. Ha fet un viatge molt llarg. Ve del futur amb una única missió: **vol que l'ajudem a salvar el planeta!**



L'Aloja, una científica provinent de l'any 2033, apareix per sorpresa a l'escola. Algú li ha explicat que a l'escola Ciutat Cooperativa trobarà nens i nenes que l'ajudaran a evitar un futur destruït i contaminat, treballant per **canviar el seu present** i fer del món un lloc més just i sostenible

15 GENER

L'Aloja torna per visitar els nens i nenes més petits de l'escola. Aquesta vegada ve amb molts dubtes: ha sentit que per a estar sans ens cal una alimentació saludable i per aconseguir-ho, és necessari menjar moltes fruites i verdures. Però: **Què són?**



Ens ensenya un vídeo de l'any 2033.

El futur està devastat!

La terra és àrida i no hi creix vegetació.

Els rius i mars estan contaminats
i els peixos moren dia a dia.

El món és un abocador
ple de muntanyes d'escombraries.

L'aire està tan contaminat
que les persones han de protegir
la seva pell amb plàstics.

L'ambient és gris i els ànims crispats!

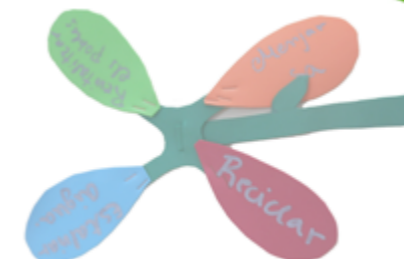


1a MISSIÓ!

Elaboreu una llista de propostes
per millorar el planeta!



2a MISSIÓ!



Construïu una flor màgica
per replantar el futur!

L'ALOJA

Gràcies a l'ajuda dels més petits, l'Aloja ja coneix les fruites i les verdures. Però: **D'on provenen?** Com s'obtenen? Els més grans li expliquen el procés, des de la sembra fins a la collita. Ara ja té informació per enviar als científics del futur!

Feu de detectius i investigueu:

la numeració dels ous
la procedència de les fruites i verdures que mengem
les maneres de conservar aliments sense nevera
l'origen d'algunes eines que s'utilitzen en agricultura



6 MARÇ

Aquesta vegada, l'Aloja porta grans notícies a l'escola. Gràcies a l'ajuda de tots i totes, el futur comença a florir! Per celebrar-ho, ens explica el conte de **La llavor adormida** per entendre el creixement de les plantes i la importància de conservar les llavors.



3a MISSIÓ!



Elaboreu un cofre de llavors!

Amb la **A**: "Tinc moltes formes, molts colors i molts sabors. No sóc sempre sa però sí molt necessari. Ves amb compte amb mi!" **Qui sóc? Un aliment!**

Gràcies al passaparaula de l'Aloja, els grans fem memòria de tot el que hem après!



24 ABRIL

Durant tot aquest temps, hem après a reciclar i a tancar les aixetes per estalviar aigua, a conservar i plantar llavors i també a menjar sa. Hem ajudat l'Aloja a construir una flor màgica per replantar el futur i ara el planeta està ple de flors i arbres! Per celebrar-ho i donar-nos les gràcies, l'Aloja ens canta una cançó de comiat. **Amunt les maraques!**



QUÈ MÉS HEM FET?

19 FEBRER

Els alumnes de Cicle Inicial i Mitjà ens apropem a Can Massallera per veure l'espectacle de titelles: **Cercant el Sol**. Aquesta és de la història d'un gegant que va recórrer la meitat del seu país a la recerca del Sol. Al llarg de l'aventura haurà de vèncer moltes dificultats, que podrà superar amb l'ajuda solidària dels pobles que anirà trobant.



12 i 13 MARÇ

De la mà del Jordi, aprenem a plantar en ampolles de plàstic reutilitzades. Tomàquets, enciams, cebes i maduixes: **ja tenim hort a l'escola!**



29 ABRIL

Els alumnes d'Educació Infantil i la Unitat de Suport a l'Educació Especial visitem **La Selvatana**, una granja agroecològica situada a Campllong (Girona). De la mà de l'Anna, aprenem sobre les vaques: Com viuen? Com creixen? Què mengen? Què en fem de la seva llet? I fins i tot, tastem els seus iogurts. Deliciosos!



Amb la meva nau
a la vostra escola vaig venir.
Del futur, males notícies portava
La terra havia emmalaltit,
no l'havíem cuidat
havien desaparegut boscos i rius

Haurem de fer alguna cosa:

**Aixeca l'aixada,
baixa l'aixada
cuida les llavors
cultiva el futur!
Cuida els rius,
cuida les muntanyes,
crea vida,
cultiva el futur!**

Amb la vostra ajuda
el futur està millor
continuem cuidant la terra
per viure millor!
Tots som el problema;
el problema i la solució!

Haurem de fer alguna cosa:

**Aixeca l'aixada,
baixa l'aixada
cuida les llavors
cultiva el futur!
Cuida els rius,
cuida les muntanyes,
crea vida,
cultiva el futur!**

Organitza:

Desos
cooperació
i desenvolupament
sostenible



Col·labora:

