Projecte educatiu Menjadrets

Una iniciativa d'Educació per a la Justícia Global

ESCOLA ÀGORA

Curs 2019-2020

Impulsat per:

Desos cooperació i desenvolupament sostenible

CENTRAL PARC

Amb la col·laboració de:

Ajuntament de Barcelona

Què volem?

Contribuir a generar un canvi de valors relacionats amb el **dret a l'alimentació** que ens permeti caminar cap a un model de desenvolupament social, ambiental i econòmic més just i sostenible

Qui ha participat en el projecte?

50 alumnes de Cicle Mitjà

2 docents participants

5 agents i col·lectius locals

El dret a l'alimentació

- Consum responsable
- Consciència social
- Alternatives sostenibles
- Agro-ecologia
- Producció d'aliments

Què hem aconseguit?

Promoure el debat i la reflexió de **50 alumnes** i **2 mestres** al voltant de les conseqüències del nostre model alimentari actual i introduir alternatives per afavorir un model de desenvolupament més equitatiu i sostenible

Què opina la comunitat educativa?

"Ens han ensenyat que les plantes han de créixer sense forçar-les i deixant-les lliures "

Joana Garcia, alumna de 4t

"Hem après que hi ha països que no utilitzen tant de plàstic perquè és contaminant i que les pastanagues poden ser liles"

Bryan Jiménez, alumne de 4t

"He après que algunes hortalisses vénen de molt lluny"

Noa Moraleda, alumna de 3r

"Ens ha agradat molt perquè el projecte et fa treballar i veure coses sense un llibre, és un projecte que vius"

Quim Pintor, alumne de 4t

"En època de confinament, la gent s'ha adonat que comprar a pagesos i petits comerciants a banda d'afavorir el comerç local, els productes que s'hi troben són més saludables i bons. Ens hem d'acostumar a potenciar la petita pagesia "

Jordi Baldrich, mestre de 3r de l'Escola Àgora

"El projecte ha sigut molt inclusiu en tots els aspectes, el que passa és que allò que teníem previst fer la formació de famílies, no s'ha pogut fer "

Aurora Bellés, mestra de 4t de l'Escola Àgora

LA DOCÈNCIA

Com s'ha implementat el projecte?

TARDOR 2019

Durant el primer tram del curs 2019-20, es duu a terme la primera reunió entre l'entitat i el centre educatiu per **presentar el projecte** amb la participació de docents i de la coordinadora de Cicle Mitjà.

TARDOR - HIVERN

El primer tram de curs 2019-20 se centra en la **preparació del pla d'acció** del projecte:

- S'acorda que el projecte treballarà amb l'**alumnat de Cicle Mitjà** i s'inclourà en les assignatures de Medi Natural i Social, sempre treballant l'Educació per la Justícia Global
- Es presenta, es dissenya i s'accepta el **pla d'acció** de les activitats
- Es fa la **formació a la docència** que participarà en el projecte i s'adapten els tallers als continguts curriculars propis de Cicle Mitjà

HIVERN

- Durant la implementació de les activitats amb l'alumnat, Desos realitza l'acompanyament i una **formació continuada** amb la docència.
- També compartim **eines i recursos** adaptats a cadascuna de les sessions i a les característiques de cada curs, com per exemple una avaluació metacognitiva per valorar cada taller.
- Facilitem eines a les famílies per empoderar-les al voltant del **Dret a l'Alimentació** i l'**Educació per la Justícia Global**.
- A més, el professorat publica una **crònica al Bloc de l'escola** de Cicle Mitjà després de cada taller perquè les famílies puguin descobrir i també ho comparteixen a les xarxes socials.

El projecte treballa per formar i enfortir les capacitats de l'equip docent, oferint eines i recursos per al seu empoderament en l'aplicació de l'**Educació per a la Justícia Global** a les aules

PRIMAVERA

Malgrat els problemes a l'hora d'implementar el projecte causades per l'arribada de la **pandèmia de la Covid-19**, les docents han col·laborat en tot moment amb DESOS. Durant el confinament, hem **adaptat les activitats a un format virtual** a través de vídeos i altres eines digitals.

ESTIU: AVALUEM EL PROJECTE

Després de la implementació de les activitats al centre, la docència decideix que **el projecte continuï fent-se a l'escola** durant els cursos següents amb l'alumnat de Cicle Mitjà i que es posi en marxa l'hort escolar.

INVESTIGUEM

13 GENER

Nenes i nens de 3r i 4t han conegut la **Idania de l'Espai Mescladís,** que els ha visitat per presentar el projecte.

Amb la Idania també **han jugat a Passaparaula** per familiaritzar-se amb el vocabulari del projecte i han vist un vídeo per adonar-se de les **diferències entre una escola de San Miguelito (Nicaragua) i l'Escola Àgora**.

1a MISSIÓ!

Investigar l'origen de les fruites i les verdures que arriben al menjador escolar

29 GENER

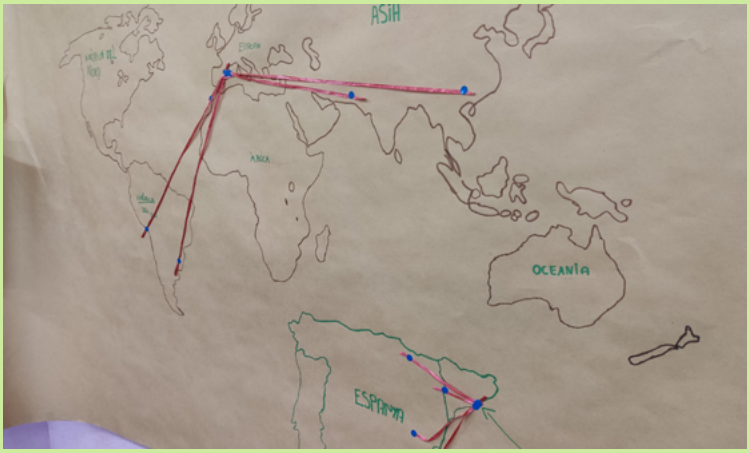
L'alumnat de Cicle Mitjà ha anat a veure **la Pilar, la cuinera de l'escola,** per esbrinar més coses sobre les fruites i les verdures que es consumeixen al menjador. També han preguntat sobre si **els aliments del menú són ecològics, de proximitat i de temporada**.

Nenes i nens s'han traslladat a l'espai de la cuina i el menjador de l'escola. L'alumnat de 3r s'ha encarregat d'**esbrinar l'origen de les fruites** i el de 4t ha fet la recerca de la **procedència de les verdures**. Després, han buscat als envasos i etiquetes dels productes els seus llocs d'origen per tal de fer recerca i tenir més evidències sobre la **procedència dels productes**.

JUGUEM I APRENEM

5 MARÇ

L'alumnat **ha creat un mural** amb un mapamundi i un mapa de l'estat espanyol per marcar l'**origen dels aliments** que han descobert les últimes setmanes de feina. La investigació ha servit per **descobrir la cadena que recorren els productes** fins a arribar al menjador.



9 MARÇ

Les nenes i nens de 3r i 4t han treballat el concepte de la **petjada ecològica** amb l'ajuda de la Núria Vega, de l'entitat **Desvestint Aliments**. Primer, l'alumnat triava una taronja de dins una bossa en funció de l'aspecte, el color i el tacte. Després, **tacaven les taronges amb pintura en funció dels quilòmetres que havien recorregut i el combustible que havien gastat** durant el viatge.

Calcular la petjada ecològica: investigar la distància des de l'espai productor fins a l'escola i la contaminació que se'n desprèn segons el vehicle

APRENEM CONFINATS

29 ABRIL

El confinament ens ha obligat a adaptar els tallers educatius del projecte MenjaDrets al **format virtual**. Hem preparat tots els materials i recursos en format digital per recolzar les famílies en el nou procés d'educació a distància.

La primera activitat des de casa ha sigut la **segona visita de la Idania**. A través d'un vídeo que han vist els nens i nenes, els ha demanat si han complert les **missions encarregades** en la primera trobada i quins resultats han obtingut durant les seves investigacions.

La Idania també ha preguntat als nens i nenes de 3r i 4t **quins plats estan menjant** durant aquestes setmanes a casa. Per acabar, ha encarregat a l'alumnat que faci **recerca de comerços locals on ofereixin tres hortalisses de proximitat**: el carbassó, la pastanaga i la patata.

2a MISSIÓ!

Investigar si productes com el carbassó, la pastanaga i la patata es poden cultivar a Barcelona o voltants

ENS APROPEM A LA PAGESIA

29 MAIG

Després de rebre la visita virtual de la Idania, a través d'un vídeo l'alumnat ha pogut **conèixer a productors que cultiven hortalisses** en terrenys que no es troben gaire lluny de l'escola com la **cooperativa Central Parc** del Baix Llobregat.

La pagesa Marta els ha explicat el **recorregut que fan els enciams** fins que es venen en tres llocs diferents: el mercat de pagès, la botiga del barri i el supermercat. A través de 3 vídeos explicant la seva relació amb aquests punts de venda, han pogut veure la **importància dels intermediaris** en els preus finals dels aliments.

DESCOBRIM L'ENTORN

5 JUNY

En la nova activitat online, l'alumnat de Cicle Mitjà ha descobert **agents socioeconòmics de Nou Barris** que aposten pel consum responsable i fomenten el dret a l'alimentació. Els infants han descobert la importància de disposar d'**espais verds a la ciutat** de Barcelona i també al seu barri.

Iniciatives a Nou Barris:
alternatives per una alimentació de qualitat

A través d'un vídeo, nenes i nens han pogut conèixer dues iniciatives que es troben prop de l'escola: l'**hort urbà de Can Valent** i la **cooperativa de consum ecològic El Llevat**. Així, han pogut veure com menjar fruites i verdures de proximitat també redueix la petjada ecològica dels aliments.

CAN VALENT I EL LLEVAT

Nenes i nens han vist que un **hort urbà** és un espai on les persones fan créixer fruites i verdures a dins de la ciutat. En el cas de Can Valent, es tracta d'una zona recuperada on **abans hi havia un pàrquing de cotxes i ara s'hi cultiven aliments**. A més, els espais verds com aquests horts es converteixen en refugis per als animals i milloren el clima de la ciutat.

També han après que **El Llevat** és un grup de persones que s'uneix per aconseguir **comprar productes ecològics de qualitat** i distribuir-los entre els membres de la cooperativa. L'alumnat ha pogut veure que aquestes **iniciatives que impliquen a les veïnes i veïns del barri** són molt importants a l'hora de fomentar les relacions personals i enfortir els vincles amb el barri.

Per tant, com hem anat veient durant tot el projecte, hem confirmat que **hi ha moltes maneres i orígens diferents per obtenir les fruites i les verdures**. Decidir quin és el trajecte que volem que recorrin és decisió nostra quan anem a comprar!

CLOENDA VIRTUAL

11 JUNY

El darrer dia d'activitats amb l'alumnat vam fer una cloenda virtual. Per posar el punt final al projecte MenjaDrets, hem fet un **recorregut per totes les activitats**, que malgrat el confinament han tirat endavant. **Infants, mestres, famílies, la Idania i les tècniques de Desos** hem recordat tot el que s'ha après durant els tallers realitzats.

Durant les **dues trobades online de mitja hora**, les nenes i nens de 3r i 4t han repassat tots els tallers, han mostrat fotografies o il·lustracions fetes per l'alumnat i que ens ha enviat durant el confinament. Tot seguit, els infants han format part d'una **dinàmica** en què havien d'escriure en un paper **una paraula per definir el projecte** i el curs en general.

RESUM D'ACTIVITATS

ACTIVITATS DE CONSCIÈNCIA GLOBAL I DE TRANSFORMACIÓ LOCAL ADAPTADES AL CONFINAMENT

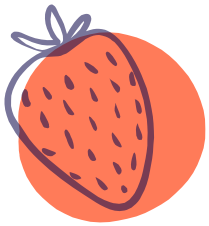
- Visitem la cuina de l'escola i agafem etiquetes dels productes per investigar de quin lloc provenen.
- Calculem la petjada ecològica per conèixer la contaminació que deixen els productes fins a arribar al menjador de l'escola.
- Treballem la contaminació causada pels trajectes del transport dels aliments en una activitat amb taronges amb l'ajuda de Desvestint Aliments
- Descobrim com treballa la pagesia del Parc Agrari del Baix Llobregat i esbrinem a quins llocs venen els productes i quins intermediaris hi intervenen
- Visitem virtualment els horts urbans de Can Valent i la cooperativa de consum El Llevat per conèixer espais que promouen l'agroecologia i la proximitat

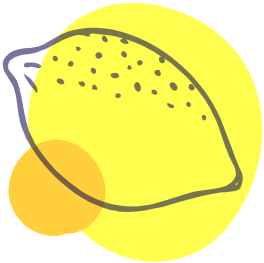
Quihaformatpartdelprojectedurant els darrers cursos a Barcelona?

950 alumnes

74 docents

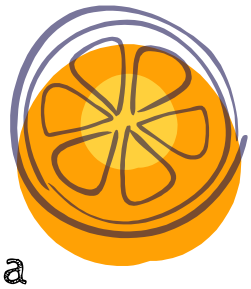
45 agents de consum responsable



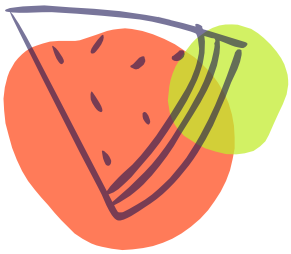
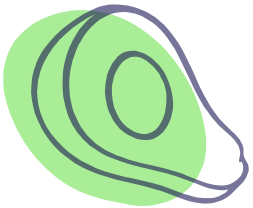
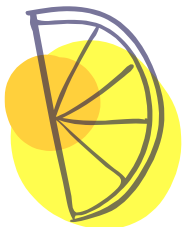
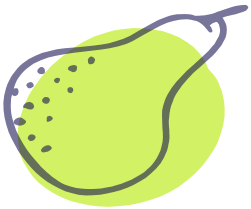


@desosong

@DESOS_



DESOS Opció Solidària

www.desos.santboi.net

desos@pangea.org