

Proyecto de Educación para el Desarrollo



Promovemos el derecho a la alimentación en las aulas

Organizado por:

Desos
cooperació
i desenvolupament
sostenible

Con la colaboración de:



Financiado por:



¿Quiénes somos?

DESOS Opción Solidaria es una entidad sin ánimo de lucro que trabaja para acercar la realidad de los países del Norte y del Sur, creando vínculos de intercambio y de amistad, a través de:



Gestión de proyectos de cooperación internacional



Economía social



Sensibilización y Educación para el Desarrollo

¿Cómo entendemos la Educación para el Desarrollo?

*Conjunto de actividades que se llevan a cabo con el objetivo de concienciar a la ciudadanía en general, o a colectivos concretos, sobre **las causas que generan las desigualdades** entre los países del Norte y los países del Sur, y en nuestra propia sociedad; así como las **consecuencias de nuestras acciones** cotidianas en el ámbito global, y la influencia de las acciones globales en nuestra cotidianidad.*

*El objetivo es promover un cambio en las actitudes y acciones cotidianas y globales para transformar la realidad, tanto en los países del Norte como en los del Sur, para caminar hacia una **sociedad más justa y solidaria**, en la que **se respeten plenamente los derechos humanos** y se garantice una vida digna para todas las personas del planeta.*

¿Qué promovemos?



Erradicar la pobreza extrema y el hambre



Promover la igualdad entre los sexos y el empoderamiento de la mujer



Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

En línea con los **Objetivos de Desarrollo del Milenio** acordados en el año 2000 por la Naciones Unidas

Presentación

Se trata de un programa socioeducativo para trabajar con la comunidad escolar sobre **el derecho a la alimentación** y cómo ésta afecta al entorno, la salud y las condiciones de vida de las personas y la comunidad, tanto en el Norte como en el Sur. Partimos de una idea básica: todas las personas tenemos derecho a alimentarnos, y a hacerlo de una forma saludable. Al mismo tiempo, tenemos la obligación de devolver al Medio Ambiente aquello que nos ha proporcionado, procurando protegerlo con prácticas ecológica y socialmente sostenibles y responsables.

Para poder alimentarnos de la mejor forma posible, debemos conocer todos aquellos aspectos relacionados con la alimentación que inciden de forma directa o indirecta tanto en nuestra salud como en nuestro entorno, desde el efecto en nuestro medio natural más próximo hasta el efecto en las personas que viven en otro extremo del mundo. Conociendo todos estos aspectos seremos capaces de gozar de una alimentación más sana y conscientes de que respetamos nuestro entorno natural y ambiental, tanto en casa como en otros países.

Queremos contribuir a **promover la reflexión y sensibilización sobre las consecuencias sociales y ambientales** que se derivan de nuestro modelo alimentario actual, generador de pobreza y destrucción ambiental. El proyecto pretende mostrar un modelo alimentario más saludable, justo y sostenible desde la producción hasta el consumo, que fomente la cohesión social y territorial con perspectiva de género.

Metodología de trabajo

El proyecto trabaja en el marco de la Educación Formal, con **niños y jóvenes de 3 a 16 años**, pero también con sus profesores, a través de la formación, la participación activa y el empoderamiento.

El proyecto pretende ofrecer contenidos, materiales y actividades a las escuelas y/o institutos para trabajar sobre el derecho a la alimentación de forma continuada durante un curso escolar, buscando un impacto real en los alumnos que contribuya a la reflexión sobre el origen de los alimentos, la dificultad de obtenerlos en algunas partes del planeta, el efecto sobre el medio ambiente, los hábitos saludables y las alternativas social, ambiental y económicamente sostenibles.

La experiencia nos permite gozar de una amplia variedad de recursos para trabajar en las aulas. Queremos poner al alcance de la comunidad educativa nuestro conocimiento y material pedagógico para diseñar de forma conjunta un **plan específico para cada centro participante**, adaptando el proyecto a las líneas de trabajo del centro. Al inicio, pondremos en común intereses, necesidades y posibilidades y se trabajará con cada escuela /instituto un conjunto de actividades para llevar a cabo dentro del presupuesto disponible **-gratuito para el centro-**. No queremos ofrecer un programa cerrado, sino la posibilidad de pactar con la comunidad escolar el Plan que mejor se adecúe a su realidad y línea de trabajo, aportando un **acompañamiento constante en el desarrollo del proyecto**.

¿A quiénes nos dirigimos?

El derecho a la alimentación es un tema que se puede trabajar desde muchas perspectivas, adaptando los contenidos a las diferentes edades de los alumnos:

- **Niñas y niños de Educación Infantil y Primaria.** Para provocar un cambio de actitudes y valores en nuestra sociedad es indispensable iniciar el cambio desde la edad más tierna, a partir de la educación de los niños. La infancia es la época propicia para asimilar conceptos y valores que sustituyan los prejuicios y estereotipos adquiridos con el paso de los años.
- **Jóvenes de Educación Secundaria.** Están en una edad más madura, idónea para profundizar en las consecuencias del modelo alimentario actual y contribuir a promover un cambio de conciencia y de actitudes.
- **Maestros.** Son personas muy cercanas a estos niños y jóvenes y, por tanto, son los que ejercen durante muchos años la función de educadores. Representan un ejemplo a seguir. Hay que escucharles y trabajar conjuntamente para provocar un cambio positivo que repercutirá en las próximas generaciones.

Nuestra experiencia

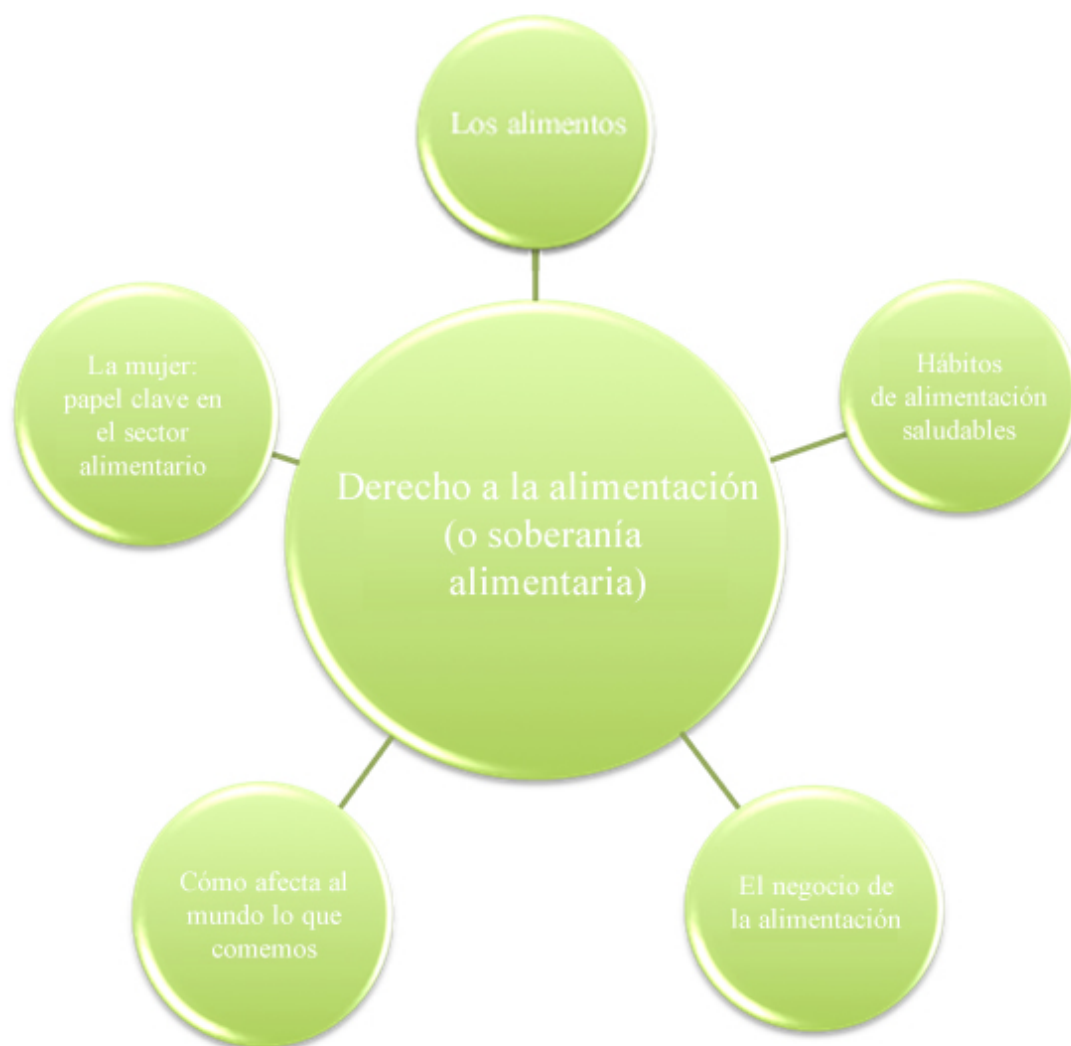
En DESOS Opción Solidaria trabajamos con la comunidad educativa desde el año 2009, a través de la Educación para el Desarrollo. A lo largo del curso 2014-2015 estamos desarrollando el proyecto **Alimentación** con gran éxito en dos escuelas de Infantil y Primaria de Sant Boi de Llobregat. A continuación se detallan algunos ejemplos de la adaptación del proyecto a las necesidades e intereses de cada centro:

- Escuela Parellada: 28 maestros y 400 alumnos.
Al inicio del proyecto, los maestros nos transmitieron la necesidad de luchar contra el abandono del huerto escolar durante el verano. Uno de los objetivos del proyecto ha consistido en coordinar la comunidad escolar para convertir el huerto en un proyecto común que cuenta con la participación de maestros, alumnos, familias y Casal de verano, así como con el acompañamiento y asesoramiento de Jordi, técnico agrario del proyecto.
- Escuela Ciudad Cooperativa: 18 maestros y 200 alumnos.
Al inicio de curso y a demanda de la escuela, elaboramos de forma conjunta un plan de actividades específico a desarrollar durante las Jornadas Culturales, centradas en la alimentación. Diseñamos actividades rotativas adaptadas a cada ciclo y buscamos expertos para desarrollar talleres como: el mercado en la escuela, las propiedades de la miel o la publicidad en torno a los productos dulces. Clausuramos las Jornadas con un concurso de cocina con fruta y verdura ecológica y de temporada, que contó con la participación de toda la comunidad escolar.

¿Cuáles son los objetivos?

- Contribuir a generar un **cambio de actitudes y valores** relacionados con el derecho a la alimentación en los niños, jóvenes y profesores que permita avanzar hacia un modelo alimentario más saludable y socialmente más justo y sostenible.
- Propiciar la **reflexión y el espíritu crítico de los alumnos y maestros** sobre las consecuencias de nuestro modelo alimentario actual, tanto en el Norte como en el Sur, e **introducir alternativas** para favorecer un desarrollo social, ambiental y económico más justo y sostenible.
- **Ofrecer herramientas y recursos a los maestros**, empoderándolos para aplicar la Educación para el Desarrollo en las aulas.

El derecho a la alimentación



Líneas de trabajo entorno al derecho a la alimentación

La alimentación abarca una temática muy amplia que nos permite trabajar de forma transversal actitudes responsables, hábitos saludables, respeto por el Medio Ambiente o desigualdades Norte-Sur, favoreciendo la reflexión y el espíritu crítico con perspectiva de género y visión global. Además, permite transversalizar la reflexión en línea de los *Objetivos de Desarrollo del Milenio* para generar propuestas transformadoras de forma colectiva:



Erradicar la pobreza extrema y el hambre



Promover la igualdad entre los sexos y el empoderamiento de la mujer



Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

A continuación, se describen las líneas de trabajo que giran en torno al derecho a la alimentación:

Los alimentos

- Tipos de alimentos y nutrientes
- ¿De dónde provienen los alimentos?
- Métodos de cultivo
- La agricultura ecológica
- El huerto escolar como herramienta pedagógica

La alimentación saludable

- Hábitos de alimentación saludable y adecuada a la edad
- La actividad deportiva como hábito saludable complementario a la alimentación
- ¿Cómo afectan los hábitos en nuestra vida cotidiana?

El negocio de la alimentación

- El proceso en el sector primario: campesinos, intermediarios y finalistas
- ¿Cómo es la vida en el campo, tanto en el Norte como en el Sur?
- ¿Quiénes ganan dinero, quiénes lo pierden?
- Tipologías de empresas relacionadas con la alimentación
- El cooperativismo

Cómo afecta al mundo lo que comemos, a nivel social y ambiental

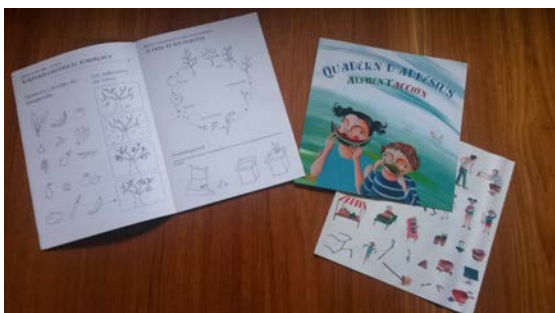
- Alimentos de larga distancia. La huella ecológica
- Consumo de proximidad. El producto Km 0
- Actitudes y hábitos responsables: reciclaje, ahorro energético, consumo responsable

La mujer: papel clave en el sector alimentario

- El papel de la mujer en el sector alimentario en el mundo
- Acceso desigual a los recursos entre hombres y mujeres

Actividades

Algunas de las actividades y materiales que han sido utilizados durante el proyecto son:



Cuadernos de actividades para trabajar en el aula (Primaria)

Consiste en un cuaderno de adhesivos y otro de actividades para trabajar sobre la sostenibilidad de nuestra alimentación desde la producción hasta el consumo, el trabajo en el huerto y los alimentos de temporada.



Maleta pedagógica La Terra dels Nats (Primaria)

Se trata de una serie de tres capítulos en DVD que explica a través de los *Nats* algunos de los problemas a los que se enfrentan los campesinos de los países del Sur, como la dificultad para acceder a los recursos naturales o la pérdida de la biodiversidad. El DVD se acompaña con una maleta pedagógica que contiene juegos para trabajar de forma divertida sobre los contenidos de los capítulos,

mientras fomentamos la reflexión de los niños en el aula.



¡Vamos a la plaza! (Infantil y Primaria)

La Mercantil de cuentos nos acerca a los productos del mercado. A través de un recorrido por las diferentes paradas del mercado del barrio, surgen cuentos, pareados, canciones y adivinanzas que nos hacen descubrir el mercado y lo que allí se vende de una forma lúdica.



Espectáculo Explícame un mundo (Primaria)

Cinco fábulas tradicionales para acercarnos a las tradiciones y forma de pensar y vivir de personas de otros países. En un espectáculo de 45' y con la participación del público (máx. 80 niños), entenderemos la importancia de cooperar para conseguir un propósito común fomentando el respeto

a la naturaleza, la importancia del agua, el cultivo de la tierra o el acceso a los alimentos.



Aloja, la mujer del futuro (Infantil y Primaria)

Talleres participativos y adaptados para ciclos de la mano de Aloja, un personaje procedente del futuro que actúa como hilo conductor del proyecto a lo largo del curso. A través de los retos y actividades que nos propone, tomaremos conciencia de que hay que respetar el planeta para tener un futuro mejor.

Unidad
Didáctica



Unidad didáctica *El huerto escolar ecológico* (Primaria)

Ofrece recursos didácticos innovadores para trabajar en el aula sobre los conceptos de hambre y pobreza, los sistemas de producción de alimentos y las consecuencias para el medio ambiente, la justicia social y la salud a través de metodologías participativas.



Juego de rol *La soja, para saber lo que se cuece cuando alguien dinero mueve* (Ciclo superior de Primaria y 1º y 2º curso de Secundaria)

Por medio de una representación teatral, donde los niños se disfrazan e interpretan distintos personajes, se intenta que empiecen a comprender la relación entre nuestro modelo alimentario actual y las consecuencias que repercuten en los países del Sur.



Carpeta *Deja que cante el gallo* (Secundaria)

Consiste en un CD que contiene relatos y canciones reivindicativas relacionadas con el ámbito rural y agrario. El disco va acompañado de unas fichas para entender y reflexionar sobre la lucha por sobrevivir de algunas de las poblaciones rurales más pobres del planeta.

Otras actividades realizadas hasta el momento son:



El huerto escolar como herramienta pedagógica
(Infantil, Primaria y Secundaria)

Promovemos los talleres en el huerto como instrumento pedagógico para fomentar el trabajo colectivo en el centro. Mayores y pequeños se reparten las tareas para cuidar de un proyecto común que cuenta con el apoyo y el asesoramiento técnico de Jordi. Nuestro objetivo: implicar a toda la comunidad educativa para que el huerto se convierta en un proyecto de todos y todas.



Proyección de documentales temáticos sobre la realidad del Sur (Primaria y Secundaria)

Acercamos realidades Norte-Sur a través de la proyección de documentales temáticos de producción propia que fomentan el debate y la reflexión alrededor de la multiculturalidad, la equidad de género, el medioambiente, el trabajo infantil y la soberanía alimentaria.

- Taller: el azúcar (Primaria y Secundaria)

De la mano de Laura y Javi aprenderemos acerca de la producción y la venta del azúcar y realizaremos un taller práctico y participativo: ¿Cómo es la publicidad en torno a los productos dulces? ¿Conocéis las alternativas saludables al azúcar?

- Taller: la miel (Primaria y Secundaria)

¿Por qué las abejas están en peligro de extinción? ¿Cuáles son las propiedades de la miel? ¿Qué relación tiene la miel con las plantas aromáticas? De la mano de Aina y Salvador descubriremos los secretos de la miel, la oleremos, la probaremos y realizaremos un taller práctico para averiguar si conocemos todas las variedades que existen.

- Visita a una finca agroecológica (Infantil, Primaria y Secundaria). Consiste en una salida para entender cómo se trabaja la tierra, cuál es el origen de los productos que comemos y cómo es la vida rural en nuestro entorno cercano.

Contacta

Responsable del proyecto: Andrea Freixas Lausín,

Técnica de Comunicación y Educación para el Desarrollo de DESOS

Correo electrónico: comunicacio.desos@pangea.org desos@pangea.org

Teléfono:

699 81 64 19

93 630 51 26